



## Programme Éducation du candidat Nicolas Dupont-Aignan

*Repenser l'école de la république : l'excellence pour tous !*



|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| <b>Nom du Ministère</b>                                | Ministère de l'Instruction publique |  |
| <b>Réforme structurelle</b>                            | 1                                   | Conditionner le versement des allocations familiales à l'assiduité scolaire  |
|  | 2                                   | Verser l'allocation de rentrée scolaire (ARS) sous forme de bons d'achats de fournitures scolaires   |
| <b>Densité des écoles sur le territoire</b>            | 3                                   | Apporter des moyens supplémentaires aux territoires défavorisés et instituer un moratoire sur les fermetures d'écoles en milieu rural                                      |
|  | 4                                   | Généraliser les internats pour les élèves dont les familles habitent en zones rurales  |
| <b>Carte scolaire</b>                                  | RAS                                 |  |
| <b>Autonomie des établissements</b>                    | 5                                   | Contre l'autonomie des établissements  |
| <b>Entrée et fin de Scolarisation</b>                  | RAS                                 |  |
| <b>Libre choix des parents du mode d'instruction</b>   | RAS                                 |  |
| <b>Citoyenneté de l'élève</b>                          | 6                                   | Appliquer l'interdiction de porter des signes religieux à l'ensemble de la communauté éducative  |
|  | 7                                   | Appliquer l'interdiction de porter des signes religieux aux accompagnants des activités scolaires, même à l'extérieur de l'établissement                                   |
| <b>Autonomie, égalité des chances des étudiants</b>    | RAS                                 |  |
| <b>Ideologies qui impactent le projet pour l'École</b> | 8                                   | Appliquer l'interdiction de l'écriture inclusive   |
|  | 9                                   | Fin des interventions d'associations politisées dans les établissements scolaires, retour aux principes de neutralité philosophique et politique de l'École                |
| <b>Rythme scolaire</b>                                 | RAS                                 |  |
| <b>Programme enseignement général</b>                  | 10                                  | Pour l'unité de l'offre d'enseignement   |
|  | 11                                  | Apprendre les règles élémentaires de respect et de politesse   |
|  | 12                                  | Apprendre les règles de civilité et appliquer le vouvoiement des enseignants   |
|  | 13                                  | Donner la priorité aux savoirs fondamentaux  |
|  | 14                                  | En primaire, augmenter les heures consacrées par semaine au français (de 9 à 15) et aux mathématiques.   |
|  | 15                                  | En fin de primaire, chaque élève doit maîtriser la langue française, la lecture, l'écriture d'un texte simple et les quatre opérations de base de l'arithmétique           |
|  | 16                                  | Encourager l'apprentissage de la lecture par la méthode alpha-syllabique.  |
|  | 17                                  | Conditionner le passage au collège à l'acquisition des savoirs fondamentaux du primaire mesurée par un bilan des acquis. Mise à niveau obligatoire avant l'entrée en 6ème. |
|  | 18                                  | Repérer les enfants de maternelle et du CP ayant des retards ou des difficultés  |

|   |     |   |
|---|-----|---|
|   | 19  | Développer l'accompagnement personnalisé des élèves en difficulté   |
|   | 20  | Augmenter significativement la part des exercices d'apprentissage par cœur (poésies, leçons...) de l'école primaire jusqu'au baccalauréat   |
|   | 21  | Remettre l'exercice de la dictée.   |
|   | 22  | Restreindre l'usage des Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) au cours moyen  |
|   | 23  | Sensibiliser les élèves aux dangers de l'usage abusif des réseaux sociaux   |
|   | 24  | Supprimer les modules d'enseignement sans contenus précis comme les Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)   |
|   | 25  | Favoriser la venue d'artisans et de professionnels, à l'école primaire, ainsi que dans les collèges et lycées, pour présenter leur métier   |
| <b>Voie professionnelle</b>               | 26  | Revaloriser les filières techniques et professionnelles en insistant particulièrement sur la noblesse et l'utilité des métiers dits manuels   |
|   | 27  | Investir dans le matériel des lycées techniques et des lycées professionnels  |
|   | 28  | Faire de l'apprentissage par alternance une cause nationale, doubler les effectifs actuels soit 1 million de contrats   |
|   | 29  | Augmenter l'attrait des filières techniques et professionnelle en adaptant l'offre de formations aux technologies et métiers nouveaux   |
|   | 30  | Augmenter le volume horaire des disciplines générales pour remonter le niveau général   |
|   | 31  | Généraliser les passerelles entre les voies professionnelles et générales   |
|   | 32  | Créer un crédit d'études et de formations pour les élèves qui ont quitté tôt le circuit scolaire et qui souhaitent reprendre des études.  |
|   | 33  | Créer un Service National pour l'Emploi (SNE) d'un an pour les décrocheurs (jeunes entre 18 et 25 ans, sans diplôme), avec une proportion importante de formations professionnelles |
| <b>Infrastructures</b>                    | RAS |   |
| <b>Modèle de classe</b>                   | 34  | Appliquer au primaire et au collège l'interdiction de l'utilisation des téléphones portables  |
|   | 35  | En accord avec l'institution scolaire, l'établissement peut décider du port de l'uniforme dans le primaire et au collège  |
| <b>Elèves en situation de handicap</b>    | RAS |   |
| <b>Évaluations des élèves</b>             | 36  | Appliquer la notation chiffrée plus objective   |
|   | 37  | Développer des internats d'excellence et les bourses au mérite  |
|   | 38  | Restaurer une pratique raisonnée du redoublement pour donner la chance aux enfants en difficulté d'acquiescer ou de consolider les bases  |
|   | 38  | Instaurer le principe de la souveraineté du conseil de classe pour le passage au niveau supérieur de l'élève  |
| <b>Diplôme</b>                            | 39  | Refaire du baccalauréat l'examen de l'éducation républicaine par excellence   |
| <b>Effectifs de l'Éducation nationale</b> | RAS |   |
|   | 40  | Restaurer l'autorité des professeurs  |
|   | 41  | Rendre obligatoire le dépôt d'une plainte par la hiérarchie en cas d'atteinte à un fonctionnaire ou de délit commis par un élève ou parent  |
|   | 42  | Instaurer un droit de retrait renforcé au cas où un élève ou un parent menace ou agresse un fonctionnaire   |
|   | 43  | Revaloriser les salaires des professeurs par une augmentation de 20% pour tous  |
|   | 44  | Appliquer des augmentations de salaires de 20% aux professeurs qui assurent des heures de soutien scolaire auprès des élèves en difficulté  |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <b>Attractivité du métier d'enseignant</b> | 45  | Stopper l'affectation des enseignants débutants dans les établissements les plus difficiles  |
|  | 46  | Affecter les enseignants expérimentés et volontaires dans les établissements les plus difficiles, pour une durée déterminée et contre une prime significative                        |
|  | 47  | Réformer le fonctionnement des ESPE  |
|  | 48  | Chasser l'idéologie pédagogue des centres de formation des enseignants   |
|  | 49  | Remettre en place des écoles normales d'instituteurs accessibles sur concours aux titulaires d'un licence pluridisciplinaire   |
|  | 50  | Mettre en place une formation des instituteurs sur deux ans en alternance  |
|  | 51  | Instaurer un système de bourse pour permettre aux candidats instituteurs de préparer le concours   |
|  | 52  | Mettre en place des programmes de reconversion pour les enseignants qui souhaitent renoncer à l'enseignement.  |
| <b>Violences en milieu scolaire</b>        | 53  | Faire du harcèlement scolaire une grande cause nationale : exclure les élèves coupables de harcèlement et rendre possible la suspension des allocations familiales de leurs parents. |
|  | 54  | Simplifier les procédures d'exclusion pour faits de violence - y compris verbales  |
|  | 55  | Instaurer la « tolérance zéro » face aux incivilités scolaires, appliquer toutes les sanctions prévues.  |
|  | 56  | Assurer la protection des personnels dans l'exercice de leur métier  |
|  | 57  | Poursuivre la création d'établissements spécialisés afin d'y accueillir les exclus définitifs, en internat pendant au moins un an, avant un retour dans l'établissement du secteur.  |
| <b>Gratuité des services</b>               | RAS |  |
| <b>Réformes à supprimer</b>                | 58  | Supprimer définitivement l'enseignement d'initiation aux langues étrangères (EILE), dispositif qui va à l'encontre de l'assimilation des enfants à la Nation.                        |
|  | 59  | La réforme du concours du CAPES. Revenir à un concours exclusif sur les savoirs académiques  |
|  | 60  | Revoir Parcours Sup pour plus de clarté  |

## Analyse de SOS Éducation

- ✓ Appliquer l'interdiction de l'écriture « inclusive »
  - ✓ Fin des interventions d'associations politisées dans les établissements scolaires, retour aux principes de neutralité philosophique et politique de l'École
  - ✓ Donner la priorité aux savoirs fondamentaux
  - ✗ Rien sur les infrastructures
  - ✗ Rien sur la prise en charge des élèves en situation de handicap
  - ✗ Rien sur le libre choix du mode d'instruction des parents
  - 😬 Dubitatif sur le retour d'un système éducatif qui certes a fait ses preuves mais correspond à une époque révolue.
  - 👍 Favorable à une École sanctuarisée protégée des querelles des Hommes.
  - 😬 Convaincu de la nécessité de mettre en place un plan d'urgence de lutte contre les intimidations et les violences verbales comme physiques en milieu scolaire, sous toutes leurs formes.
  - 👍 Un programme pragmatique, qui va droit au but d'une École de l'excellence pour tous
  - 👍 Des mesures qui s'ancrent dans le principe de l'École de l'instruction publique comme ascenseur social
  - 👍 La priorité est donnée à l'acquisition des savoirs fondamentaux en primaire
  - 👍 La voie professionnelle est valorisée dès le plus jeune âge
  - 👍 L'autorité est remise dans le contrat scolaire des élèves et de leurs familles, pour protéger les personnels de l'établissement
  - 👍 Les soutiens et aides financières sont conditionnés à l'assiduité et au mérite.
- Mais ce programme manque d'ouverture... SOS Éducation regrette que le projet ne propose rien pour la prise en charge des enfants en situation de handicap, ni pour les domaines artistique et sportif. Ce programme pour l'École cible les enfants mais pas la jeunesse, tout l'inverse du programme de Yannick Jadot !

Pour retrouver le programme intégral du candidat suivez ce lien : <https://2022nda.fr/projet/instruction-publique/>