

ACCOMPAGNER LES ENFANTS ATTEINTS D'AUTISME DANS LES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX (LIRE, ÉCRIRE ET COMPTER)

MASTERCLASS

— Formation pratique —

avec Agnès Woimant

POUR
LES PARENTS
ET LES
ENSEIGNANTS

TOUS LES ENFANTS ONT DROIT
À L'INSTRUCTION À L'ÉCOLE



INTERVENANTE : AGNÈS WOIMANT

Depuis presque 20 ans, Agnès Woimant est investie dans la construction de principes d'accompagnement et d'outils d'aide permettant aux parents et aux enseignants de créer les conditions favorables à l'accès aux apprentissages pour des enfants autistes non verbaux, ou souffrant de troubles envahissants du développement. En 2009, elle a créé l'association «Autisme et apprentissages» pour diffuser ses travaux et partager son expérience. Elle a conçu des outils et des techniques de travail qui lui ont permis, malgré d'importantes difficultés, d'accéder aux apprentissages fondamentaux du lire, écrire et compter. Rapidement, son engagement associatif a permis de faire connaître ses travaux et de les diffuser au plus grand nombre.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Accompagner les enfants atteints d'autisme dans les apprentissages fondamentaux (lire, écrire et compter)
- Pratiquer la remédiation cognitive
- Aider l'enfant à adopter une posture d'élève

CONTENU

1/ Autisme, de la compréhension aux apprentissages

- **Préambule :**
 - Comprendre l'autisme
 - Les principes de base pour faire travailler l'enfant : les aides nécessaires, les activités
- **Les apprentissages fondamentaux :**
 - Lecture (introduction – la seconde journée de formation sera consacrée à ce thème), graphisme, écriture
 - Numération, mathématiques
- **Remédiation cognitive adaptée aux personnes non verbales :**
 - Écoute, attention, mémoire
- **Mobiliser les acquis scolaires dans la vie quotidienne**
- **Comment développer la posture d'élève et intégrer les codes scolaires**

2/ Apprentissage de la lecture – Outils et pratiques

- **Les prérequis pour l'apprentissage de la lecture**
- **La préparation à la lecture**
- **Des activités adaptées de lecture du niveau GS maternelle**
- **L'enseignement adapté de la lecture au CP, les exercices**
- **L'enseignement adapté du vocabulaire, de l'orthographe, la grammaire, la conjugaison**

- **Les outils informatiques**

3/ Ateliers pratiques

- **Découverte et prise en main des outils**

4/ La poursuite des apprentissages scolaires et leur maintien à l'âge adulte

5/ Ressources, liens, les guides Eduscol autisme

INFORMATIONS GÉNÉRALES

PUBLIC VISÉ

Cette formation s'adresse aux enseignants et aux parents qui accompagnent des enfants avec autisme ayant des difficultés à entrer dans les apprentissages fondamentaux du lire, écrire et compter. Elle est davantage destinée à des parents d'enfants et d'adolescents de « petit niveau ».

EFFECTIF DES FORMATIONS

Afin de permettre un échange riche entre les participants, l'effectif des formations est compris entre 12 et 20 stagiaires.

DURÉE, DATES & HORAIRES

Durée : La formation se déroule sur 3 jours, (soit 21 heures)

Dates : 7, 8 et 9 avril 2020,

Horaires : 9 h à 17 h (avec une heure de pause déjeuner de 12 h à 13 h)

*Les participants peuvent se munir d'un panier repas pour le déjeuner, sinon il existe de nombreux lieux pour déjeuner dans le quartier.

LIEU DE LA FORMATION

SOS Éducation - 120 boulevard Raspail, 75006 Paris – 01 45 81 22 67

COÛT POUR LES PARTICIPANTS - GRATUIT

La MASTERCLASS est prise en charge par SOS Éducation grâce au soutien de ses membres donateurs.

INSCRIPTION

Formulaire d'inscription sur notre site internet :

<https://soseducation.org/nos-actions/masterclass/accompagner-les-enfants-atteints-d-autisme-dans-les-apprentissages-fondamentaux-lire-ecrire-et-compter>

ATTENTION ! Le nombre de places est limité. Inscription impérative avant le 23 mars 2020.

Les participants dont l'inscription sera validée s'engagent à participer à la MasterClass dans son intégralité et à partager leurs retours d'expériences avec les équipes opérationnelles de SOS Éducation.

Retrouvez toutes nos formations, *masterclass*
et conférences sur notre site internet :

<https://soseducation.org>

TOUS LES ENFANTS ONT DROIT
À L'INSTRUCTION À L'ÉCOLE

