



Programme Éducation du candidat

Eric Zemmour

*Relever le niveau d'exigence, restaurer le respect pour les enseignants,
refonder une école de l'excellence pour tous*



Nom du Ministère	Ministère d'État du Savoir et de la Transmission - Instruction publique, Enseignement supérieur et Culture	
Réforme structurelle	1	Créer un grand ministère d'État du Savoir et de la Transmission regroupant l'Instruction publique, l'Enseignement supérieur et la Culture
	2	Rapprocher la formation et les besoins des entreprises en rattachant les lycées professionnels au ministère de l'Industrie
	3	Instituer un ministère de la Famille de plein exercice
	4	Préserver l'excellence de notre réseau d'établissements à l'étranger en maintenant au moins 20% de professeurs titulaires de l'Éducation nationale dans l'ensemble du réseau de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE)
	5	Soutenir les familles françaises à l'étranger en assouplissant les critères d'octroi des bourses scolaires par le doublement du plafond du quotient familial
	6	Refaire de l'école un creuset pour façonner des Français assimilés en renouant avec le récit national à l'école primaire afin de faire découvrir et aimer l'histoire de notre pays
	7	Sélectionner au mérite les étudiants étrangers, en n'accueillant que les profils les plus prometteurs dans les filières utiles pour notre pays
	8	Lutter contre l'exposition des enfants et des mineurs aux sites violents et pornographiques en instaurant par la loi l'activation par défaut du contenu protégé et du contrôle parental sur les appareils numériques
	9	Ne reconnaître que la notion de sexe et non de « genre » dans le droit français
	10	Interdire les transitions sexuelles pratiquées sur des mineurs
Densité des écoles sur le territoire	11	Réinvestir les sommes colossales de la « politique de la ville », actuellement investies dans les banlieues, dans les villes moyennes, bourgs et villages
	12	Donner visibilité et garanties aux habitants des communes rurales sur le maintien de classes dans les écoles en suspendant la fermeture des écoles rurales sans l'accord du maire
Carte scolaire	RAS	
Autonomie des établissements	RAS	
Entrée et fin de Scolarisation	RAS	
Libre choix des parents du mode d'instruction	RAS	
Citoyenneté de l'élève	13	Permettre chaque année à 10 000 jeunes d'effectuer un service militaire volontaire afin de mieux s'assimiler à la communauté nationale
	14	Faciliter l'accès aux bourses sociales et au mérite pour les enfants des classes moyennes
Autonomie, égalité des chances des étudiants	15	Favoriser le pouvoir d'achat des apprentis en augmentant le niveau d'exonération des cotisations salariales pour l'apprentissage de 79 % actuellement à 100 % du SMIC

	16	Maintenir l'exonération de cotisations patronales et salariales à hauteur du SMIC pendant 2 ans en cas d'embauche de l'apprenti par l'entreprise d'accueil
	17	Augmenter la Dotation Jeune Agriculteur, en simplifiant les procédures d'installation et d'achat de foncier, en proposant des formations, des parrainages et des garanties bancaires
Idéologies qui impactent le projet pour l'École	18	Protéger les enfants en interdisant toute forme de propagande idéologique à l'école pour en refaire un sanctuaire
	19	Faire scrupuleusement respecter l'interdiction de l'écriture inclusive jusque dans l'enseignement supérieur
	20	Défendre la déontologie, la liberté académique et la diversité d'opinions dans l'enseignement supérieur face à la censure et à la pression idéologique
Rythme scolaire	RAS	
Programme enseignement général	21	Encourager la connaissance des grands textes littéraires pour que tous les Français maîtrisent la langue française dès le plus jeune âge
	22	Instituer des classes de niveaux afin de constituer des groupes homogènes qui puissent progresser au même rythme grâce à une pédagogie adaptée
	23	Permettre à tous de réussir scolairement sans être pénalisés par leur milieu d'origine en généralisant le système des internats d'excellence pour les meilleurs élèves du secondaire
	24	Instaurer un enseignement et une pratique véritables de la musique au sein de l'école et du collège
	25	Permettre à tous les collégiens et lycéens de suivre un enseignement de latin et de grec, dans les mêmes conditions
	26	Donner une place de choix à l'enseignement de la programmation informatique dès le secondaire afin de pourvoir à la demande croissante d'emplois dans le numérique
	27	Restaurer les trois filières scientifique, littéraire et économique au lycée
	28	Créer des classes d'excellence littéraires et scientifiques dans un lycée par académie
	29	Mettre en place des passerelles entre les diverses filières et les divers niveaux
	30	Former plus d'ingénieurs dans toutes les filières, grandes écoles et universités, afin de soutenir la réindustrialisation
	31	Désengorger les filières saturées et sans débouchés professionnels en introduisant des numerus clausus ciblés et en interdisant les doubles redoublements
	32	Instaurer un enseignement pratique de la musique, de l'histoire de l'art et de l'art plastique au sein de l'école, du collège et du lycée en partenariat avec les institutions nationales et régionales
	33	Obliger toutes les institutions culturelles recevant des subventions de l'État à faire des tournées régulières dans les établissements scolaires publics
	34	Pérenniser l'activité sportive tout au long du parcours scolaire en développant les liens entre les écoles et les clubs sportifs
	35	Favoriser la pratique sportive à l'université avec une meilleure prise en compte du parcours des sportifs de haut niveau
Voie professionnelle	36	Proposer la filière pré-professionnelle dès l'entrée en 4e
	37	Ne pas enfermer les étudiants dans une voie unique en créant des passerelles entre les filières généralistes et les filières professionnelles
	38	Revaloriser les métiers manuels et les formations professionnelles au sein de Campus Régionaux de la Formation Professionnelle formant aux métiers adaptés aux besoins des entreprises locales
	39	Créer un lycée professionnel maritime en région PACA et des passerelles avec l'économie maritime afin de former + de jeunes aux métiers de la mer
	40	Créer des Maisons départementales des Compagnons du Devoir pour former la jeunesse à la restauration du patrimoine et participer aux futurs chantiers de sauvegarde du patrimoine

Infrastructures	41	Augmenter la part de produits locaux dans la restauration collective dans les écoles
	42	Développer les infrastructures permettant de relier les générations, exemple crèches et Ehpad
Modèle de classe	43	Rétablir la blouse à l'école primaire pour gommer les différences vestimentaires qui favorisent le communautarisme, le harcèlement scolaire et les inégalités sociales
Élèves en situation de handicap	44	Permettre à tous les élèves scolarisés en milieu ordinaire d'être accompagnés par un Assistant d'élèves en situation de handicap (AESH) jusqu'à l'enseignement supérieur
	45	Imposer dans tous les appels d'offres d'outils numériques pour les entités publiques et les grandes entreprises l'accessibilité aux personnes en situation de déficience visuelle ou cognitive
	46	Reconnaître le rôle primordial des aidants familiaux en créant un véritable statut, en leur octroyant des congés payés et un droit au répit
	47	Soutenir les familles en défiscalisant les allocations pour les proches aidants
	48	Développer les établissements et services spécialisés sur tout le territoire afin que chaque élève soit accueilli et scolarisé en milieu adapté lorsque cela est nécessaire
Évaluations des élèves	49	Contrôler l'acquisition des savoirs fondamentaux à la fin du primaire en instaurant un Certificat de Fin d'Études
Diplôme	50	Rendre au Brevet sa véritable valeur
	51	Refaire du Baccalauréat un examen national, anonyme et terminal
Effectifs de l'Éducation nationale	52	Recruter et former 50 000 accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) et étendre l'accompagnement à l'enseignement supérieur
Attractivité du métier d'enseignant	53	Établir une sélection plus stricte des professeurs du primaire et du secondaire en mettant en place des concours plus exigeants centrés sur la maîtrise des savoirs et formés par des Écoles Normales Supérieures Régionales
	54	Revaloriser les salaires des enseignants en accélérant la progression des carrières
	55	Attribuer des Primes d'Excellence Professorale fondées sur la qualité de la transmission du savoir, évaluée grâce à de plus fréquentes inspections
	56	Revaloriser le métier et le statut de chercheur en augmentant les salaires au mérite et en augmentant les moyens en équipement
Violences en milieu scolaire	57	Organiser des « États généraux des réseaux sociaux et numériques » pour protéger les enfants et les adolescents contre le harcèlement, la pédophilie et l'incitation à la violence
	58	Protéger les élèves de la violence en transformant les Conseillers Principaux d'Éducation en Surveillants Généraux chargés du maintien de l'ordre scolaire
	59	Responsabiliser les familles en suspendant les allocations familiales des parents d'élèves perturbateurs ou absentéistes
	60	Eloigner les élèves perturbateurs et leur donner une nouvelle chance en créant des internats de réinsertion
	61	Poursuivre et punir toutes les violences physiques, même celles considérées aujourd'hui comme bénignes
	62	Sanctionner tous les délinquants en introduisant des peines planchers pour tous les crimes et délits
	63	Supprimer les aides sociales des parents de mineurs délinquants récidivistes
	64	Donner la possibilité aux juges d'écarter l'excuse de minorité pour les mineurs de 13 à 15 ans pour sanctionner tous les crimes graves
	65	Abaisser l'âge de la majorité pénale de 18 à 16 ans pour responsabiliser les mineurs
Gratuité des services	66	Augmenter sensiblement les droits d'inscription dans l'enseignement supérieur public pour les étudiants étrangers
	67	Supprimer les Enseignements Internationaux de Langues Étrangères (EILE) assurés par des professeurs originaires des pays arabes et de Turquie

Réformes à supprimer	68 Supprimant les bourses pour les étudiants absentéistes
	69 Réforme Blanquer du baccalauréat
	70 Collège unique
	71 Supprimer les INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)
	72 Mettre fin à la discrimination positive - récompenser l'excellence et le mérite de nos étudiants
Analyse de SOS Éducation 1/4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contrôler l'acquisition des savoirs fondamentaux à la fin du primaire en instaurant un Certificat de Fin d'Études ✓ Permettre à tous les élèves scolarisés en milieu ordinaire d'être accompagnés par un assistant d'élèves en situation de handicap (AESH) jusqu'à l'enseignement supérieur ✓ Proposer la filière pré-professionnelle dès l'entrée en 4e ✗ Instituer des classes de niveaux afin de constituer des groupes homogènes qui puissent progresser au même rythme grâce à une pédagogie adaptée ✗ Obliger toutes les institutions culturelles recevant des subventions de l'État à faire des tournées régulières dans les établissements scolaires publics ✗ Donner une place de choix à l'enseignement de la programmation informatique dès le secondaire afin de pourvoir à la demande croissante d'emplois dans le numérique <p>🙄 Dubitatif sur un grand ministère d'État du Savoir et de la Transmission regroupant l'Instruction publique, l'Enseignement supérieur et la Culture. La nécessité de faire davantage de liens entre l'instruction (publique) et la culture est évidente mais est-ce pour autant nécessaire d'en passer par la création d'un grand ministère qui risque fort de devenir une usine à gaz à gérer ? Pas sûr. On aurait préféré un ministère de l'instruction nationale qui intègre la petite enfance afin de mener une politique cohérente des « 1 000 premiers jours » à la fin du secondaire.</p> <p>On retient l'engagement de faire scrupuleusement respecter l'interdiction de l'écriture inclusive jusque dans l'enseignement supérieur</p> <p>On retient l'engagement de protéger les enfants en interdisant toute forme de propagande idéologique à l'école pour en refaire un sanctuaire</p> <p>On retient l'engagement de défendre la déontologie, la liberté académique et la diversité d'opinions dans l'enseignement supérieur face à la censure et à la pression idéologique</p>

🙏 On salue la position claire et ferme d'interdire les transitions sexuelles pratiquées sur des mineurs

🙏 On salue l'engagement contre l'exposition des enfants et des mineurs aux sites violents et pornographiques en instaurant par la loi l'activation par défaut du contenu protégé et du contrôle parental sur les appareils numériques

👍 Favorable à la possibilité offerte à tous les collégiens et lycéens de suivre un enseignement de latin et de grec dans les mêmes conditions

👍 Favorable à un enseignement pratique de la musique, de l'histoire de l'art et de l'art plastique au sein de l'école, du collège et du lycée en partenariat avec les institutions nationales et régionales

👍 Favorable à la création de classes d'excellence littéraires et scientifiques dans au moins un lycée par académie

😬 Perplexe quant à la mise en place des classes de niveaux (1 à 3) à partir du collège. Mesure qui va générer une pression bien trop lourde sur les épaules de jeunes enfants en construction qui commencent tout juste à déployer leur potentiel d'adaptation dans des apprentissages plus complexes et plus abstraits. Une telle distinction n'a pas vraiment de sens puisqu'à cet âge elle ne peut être que théorique, car fondée sur des acquis exclusivement académiques d'automatisation et de répétition. Mais surtout, elle risque de décourager de nombreux élèves, tant on sait l'importance de l'estime de soi dans les apprentissages. La mise en place par contre d'une 6ème « passerelle » pour permettre aux élèves un peu fragiles en fin de primaire de consolider leurs acquis en 2 ans nous semble plus encourageante et représenter un bénéfice réel pour ceux qui en auraient besoin.

🤔 Un peu dubitatif sur le principe de rattacher les lycées professionnels au ministère de l'Industrie pour aligner les programmes des formations aux besoins des entreprises. Tout en mesurant bien les enjeux d'une telle mesure au regard du décalage entre la formation académique des jeunes et les besoins dans l'emploi, nous alertons sur le risque de trop axer les contenus des programmes en voie professionnelle sur des prévisions de main d'œuvre. Nous conseillons une approche prospective des métiers et une réflexion dynamique de leur évolution à plus long terme.

🙏 On salue les mesures de soutien pour les enfants en situation de handicap et leurs familles, notamment la reconnaissance du rôle primordial des aidants familiaux en créant un véritable statut, en leur octroyant des congés payés, un droit au répit, et en défiscalisant leurs allocations.

On retient le recrutement et la formation de 50 000 accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

On note que l'accompagnement des jeunes en situation de handicap sera étendu à l'enseignement supérieur

🙏 On salue le développement d'établissements et de services spécialisés sur tout le territoire afin que chaque élève soit accueilli et scolarisé en milieu adapté lorsque cela est nécessaire

👉 On note l'intention de revaloriser les salaires des enseignants en accélérant la progression des carrières, mais on reste sur notre faim à la fois car il n'y a pas de chiffres annoncés, mais aussi car on s'interroge... Le candidat Eric Zemmour prévoit-il une revalorisation des salaires de base des enseignants pour compenser le gel du point d'indice qui a contribué à un déclassement du statut ? On a du mal à imaginer qu'il puisse en être autrement.

🙏 On salue le courage du candidat pour lutter contre les violences scolaires et les élèves perturbateurs notamment en responsabilisant les familles au porte-monnaie.

Un programme précis qui cible le retour de l'école française à un niveau d'excellence. Des mesures particulièrement bien ajustées concernant les enfants en situation de handicap et leurs familles qui se sentiront entendus et compris. Des remises en ordre salutaires pour faire repartir l'ascenseur social et réduire les inégalités avec notamment le retour du latin et du grec partout dans les mêmes conditions, un apprentissage exigeant en français et en maths, une place importante donnée à l'enseignement artistique, au moins un lycée proposant des classes d'excellence littéraire et scientifique dans chaque académie, des bourses au mérite dont les accès seront facilités... La lutte contre les violences en milieu scolaire tient également une place importante.

Mais il manque à ce tableau des mesures concernant la petite enfance, alors que la stimulation par le jeu à cet âge est un enjeu crucial pour réduire les inégalités sociales de départ. On regrette également l'absence d'investissements sur les infrastructures. On déplore que le délabrement de notre médecine scolaire soit passé sous silence. La pandémie de la Covid l'a pourtant révélé aux yeux de tous... La prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire passera inexorablement par une refonte de notre système de santé scolaire.

En conclusion c'est un programme qui promet « l'excellence pour tous et le meilleur pour chacun » avec force, sincérité et disons le, une certaine efficacité. Ne soyons pas naïfs, la dérive de l'institution scolaire depuis 30 ans, dont tous les candidats font le constat, a montré que le laxisme, l'à-peu-près ou le en-même-temps ne fonctionnent pas. Néanmoins cette mise sur les rails vers l'excellence manque un peu d'humilité. Quelques mesures plus humaines, une approche plus innovante des rythmes scolaires par exemple, auraient été bienvenues. Sortir du tropisme de l'élève modèle, premier de la classe, pour s'intéresser à la personne de l'enfant, ses multiples facettes, ses failles, ses doutes... ne serait pas fortuit. Au contraire, cela apportera une touche plus actuelle à ce programme outrepassant les seuls savoirs académiques pour s'intéresser au savoir-être, à l'estime de soi et à la fraternité.

Pour retrouver le programme intégral du candidat suivez ce lien : https://assets.nationbuilder.com/themes/61c071ce4764e8b1483d1a8c/attachments/original/1647519643/ez_programme%202022-final7.pdf?1647519643