



Programme Éducation du candidat

Jean Lassalle

Les Vertus de l'instruction publique



Nom du Ministère	Logique d'un Ministère de l'instruction publique	
Réforme structurelle	1	Nos campagnes : grande cause nationale. Maintien et création d'écoles
Densité des écoles sur le territoire	2	Désenclaver les campagnes : maintien ou création d'écoles
Carte scolaire	RAS	
Autonomie des établissements	RAS	
Entrée et fin de Scolarisation	RAS	
Libre choix des parents du mode d'instruction	RAS	
Citoyenneté de l'élève	RAS	
Autonomie, égalité des chances des étudiants	3	Financer les études de médecine des étudiants qui s'engagent pour une durée de 6 ans dans les territoires déficitaires de médecins
Idéologies qui impactent le projet pour l'École	RAS	
Rythme scolaire	4	A adapter pour encourager les activités périscolaires : sport, littérature, art et culture.
Programme enseignement général	5	Alléger les programmes scolaires
	6	Concentrer les programmes sur les savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter
	7	Enseigner une seconde langue étrangère ou régionale dès le primaire
	8	Au collège et au lycée, instaurer des voyages linguistiques à l'étranger et des séjours à la montagne ou à la campagne
	9	Créer une nouvelle discipline pour maîtriser les outils numériques
	10	Retour systématique à l'apprentissage
	11	Au collège et au lycée, développer les stages en entreprise
	12	Au collège et au lycée, développer les enseignements de découverte de l'artisanat par la matière : bois, céramique, verre, sculpture, cuisine, textile, cuir, ...
	13	Revoir les critères de sélection au concours de médecine
	14	Augmenter le nombre de places dans les universités de médecine
Voie professionnelle	15	Développer des passerelles entre formation générale et formations « professionnalisantes ».
	16	1/4 des places en IUT et universités réservées aux élèves issus de bacs professionnels
Infrastructures	RAS	

Modèle de classe	17	Limiter le nombre d'élèves par classe dans toutes les écoles primaires ainsi que dans les collèges et lycées des REP-REP+
Elèves en situation de handicap	18	Créer des collectifs de suivi pédagogique
	19	Généraliser le repérage des troubles, dès l'entrée en maternelle
	20	Proposer une formation adaptée à chaque enseignant accueillant un élève en situation de handicap
	21	Renforcer les RASED (Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté)
	22	Multiplier les classes ULIS (Unités localisées pour l'inclusion scolaire) dans tous les établissements
	23	Former et révaloriser les AESH sur la base d'un contrat de 24 heures hebdomadaires minimum et 1700 euros net par mois
	24	Apporter une formation complète aux AESH
Évaluations des élèves	RAS	
Diplôme	25	Retour du baccalauréat en examen national
Effectifs de l'Éducation nationale	RAS	
Attractivité du métier d'enseignant	26	Revaloriser le salaire des enseignants au moins 1,95 X le SMIC
	27	Nommer au Conseil supérieur des programmes une majorité d'enseignants
	28	Créer une nouvelle discipline pour maîtriser les outils numériques (et non plus les subir)
	29	Créer un CAPES spécifique (aux outils numériques)
Violences en milieu scolaire	30	Mettre en place un suivi psychologique et insertion des élèves victimes de harcèlement
Gratuité des services	RAS	
	31	Réforme du bac
Réformes à supprimer	32	Baccalauréat rétabli comme diplôme national

Analyse de SOS Éducation

- ✓ Nos campagnes comme grande cause nationale. Maintien ou création d'écoles pour désenclaver les campagnes
 - ✓ Alléger les programmes scolaires et les concentrer sur les savoirs fondamentaux à savoir lire, écrire et compter
 - ✓ Financer les études de médecine des étudiants qui s'engagent pour une durée de 6 ans dans les territoires déficitaires de médecins
 - ✗ Enseigner une seconde langue étrangère ou régionale dès le primaire
 - ✗ Adapter le rythme scolaire pour les activités périscolaires : sport, littérature, art et culture.
 - ✗ Créer une nouvelle discipline pour maîtriser les outils numériques
 - 😞 Dubitatif sur les différentes mesures visant à maîtriser les outils du numérique à l'École afin de ne plus en subir les dérives. Mais n'est-ce pas plutôt aux parents d'assurer cette éducation à la maison et de veiller à fixer le cadre à respecter pour éviter une consommation excessive des écrans ?
 - 😞 Dubitatif sur l'enseignement d'une langue étrangère ou régionale à l'école. Dans certaines régions frontalières où la langue régionale est présente et fait corps avec la culture locale, cela peut être pertinent. Mais est-ce utile de systématiser une seconde langue en primaire auprès d'enfants qui ont déjà beaucoup de mal à accéder aux apprentissages du français et des mathématiques ?
- Ce dont le candidat Jean Lassalle est pourtant bien conscient, puisque ses mesures se concentrent sur la maîtrise des connaissances fondamentales, sur le retour systématique de l'apprentissage, sur des passerelles entre les voies professionnelles et générales, avec une vigilance particulière pour garantir des places dans le supérieur aux élèves qui auront choisi la voie professionnelle dans le secondaire.
- Un programme d'instruction nationale avec une bonne dose de bon sens. L'École retrouve sa mission d'ascenseur social de tous les enfants, des villes et des champs.
- SOS Éducation regrette le manque de mesures concrètes pour lutter contre le harcèlement en milieu scolaire, mais apprécie le programme permettant l'accueil des enfants en situation de handicap qui est concret et équilibré.
- Un programme qui s'affiche ancré dans le territoire 🇫🇷 et en lien avec l'Entreprise.

Pour retrouver le programme intégral du candidat suivez ce lien : https://jl2022.fr/wp-content/uploads/2022/03/Programme-A4-V5-25_02_22.pdf