

## École à la maison : quel bilan après 6 semaines ?



Madame la Députée, Monsieur le Député,

Madame la Sénatrice, Monsieur le Sénateur,

La crise du Covid-19 a conduit un grand nombre de pays du monde à engager une phase de confinement strict qui a mis un coup d'arrêt à l'économie et à la scolarisation.

En France, le président de la République a pris la décision de fermer toutes les écoles du pays à compter du 16 mars. Prenant de court toute la communauté éducative, dont le ministre de l'Éducation nationale !

À partir de cette date, tous les élèves de France ont dû s'adapter à un nouveau mode d'enseignement : "*l'école à la maison*".

Parents et enseignants se sont rapidement organisés à travers des modes de coopération nouveaux, qui les ont souvent rapprochés. Dans la majorité des cas, la continuité pédagogique a pu être assurée.

Après 6 semaines d'*enseignement à distance*, à l'heure de la réouverture des premières classes, SOS Éducation fait le point sur la gestion de cette crise avec Éric Charbonnier, analyste à la

direction de l'éducation à l'OCDE, et référent des études PISA et TALIS pour la France.

Dans cet **entretien exclusif**, l'expert de l'éducation à l'OCDE répond à nos questions sur :

- la gestion de cette crise en France ;
- l'enseignement à distance et la fracture numérique dans notre système éducatif ;
- les inégalités sociales, éducatives et territoriales que cette crise a amplifiées ;
- certains attermolements du ministère dans sa communication ;
- la gestion de la réouverture des écoles ;
- le manque de transparence quant aux enjeux éducatifs ;
- ce qu'il faudra apprendre de cette crise pour faire progresser notre système éducatif.



🕒 13 MAI 2020 ✍️ SOS ÉDUCTION 🗣️ 0 📁 À LA UNE, ACTUALITÉS

## École à la maison : quel bilan après 6 semaines ?

SOS Éducation analyse les impacts de la pandémie de Covid-19 sur les politiques éducatives, avec Éric Charbonnier, expert à la direction de l'éducation à l'OCDE, et référent des études PISA et TALIS.

**SOS Éducation** : Bonjour Eric Charbonnier, merci d'avoir accepté cet entretien.

Durant ces 6 semaines de communications et de décisions de gestion de crise, pour notre école, **il a été difficile de faire le tri entre les enjeux** sanitaires, politiques, économiques et les enjeux d'éducation.

*Cliquez sur l'image pour découvrir l'entretien.*

Éric Charbonnier livre sa vision sur la situation en France et partage avec nous sa connaissance des politiques éducatives et des stratégies de gestion de la crise Covid-19 mises en place par les autres pays du monde pour leur École.

Nous vous invitons à découvrir [cet entretien exclusif](#) !

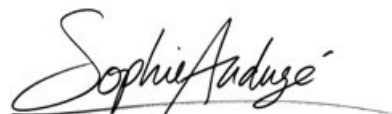
## J'ACCÈDE À L'ENTRETIEN

Afin de suivre les stratégies de gestion de la crise dans le monde, et les politiques éducatives mises en place dans ce contexte de pandémie, l'OCDE mène en partenariat avec l'université d'Harvard une grande enquête en interrogeant directement les dirigeants des différents pays.

Dans les prochaines semaines, l'OCDE va publier un dossier faisant le point sur les stratégies éducatives mises en place à travers le monde : quand les écoles ont-elles été fermées ? Quelle était la stratégie ? Avec quelles conditions de sécurité les écoles ont-elles été autorisées à rouvrir ? Un ensemble d'informations qui vont permettre d'affiner notre analyse de la situation.

Nous serons attentifs à cette publication dont nous ne manquerons pas de vous transmettre les informations essentielles.

Priorité à l'Éducation !



Sophie Audugé,  
Déléguée Générale de SOS Éducation

P.S. : Pour aller plus loin, vous pouvez vous rendre sur le site de l'OCDE : un espace dédié - [Lutte contre le coronavirus \(COVID-19\)](#) - rassemble des documents de comparaison internationale et de blogs sur les stratégies qui sont mises en place par les pays.