

Monsieur Bruno RETAILLEAU,
Ministre d'État, Ministre de l'Intérieur

Place Beauvau
75800 Paris Cedex 08

Paris, le 23 mai 2025

Objet : Interdisez ce livre dangereux pour les enfants

Monsieur le Ministre de l'Intérieur, Bruno RETAILLEAU,

Alors que votre ministère œuvre activement, avec l'appui des forces de police et de gendarmerie, à lutter contre la **pédocriminalité** notamment en ligne, nous tenons à vous alerter sur un grave paradoxe.

Un ouvrage présenté comme un livre "pour enfants" dès 9-10 ans (comme l'indique clairement sa couverture) leur expose des contenus à caractère sexuel inadaptes à leur âge.

On y trouve par exemple, noir sur blanc, cette indication : "**on peut faire du sexe sans être côte à côte, par exemple en se parlant au téléphone ou en s'écrivant des choses excitantes par internet**".

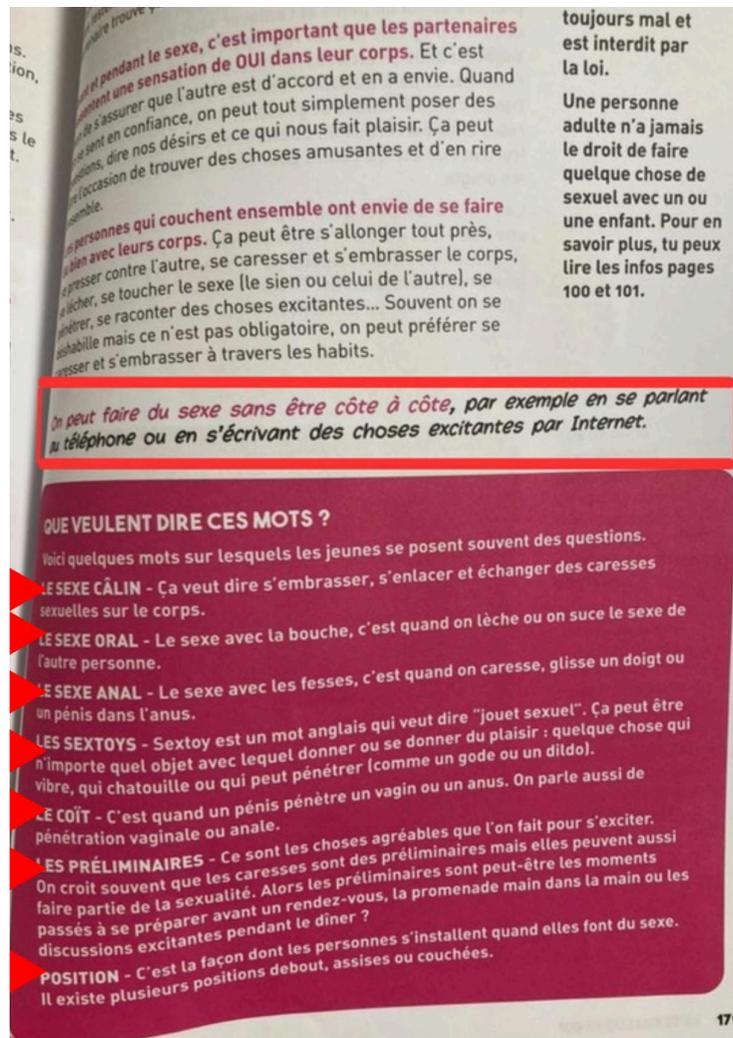


Le livre le plus important du monde, destiné aux enfants "à partir de 9-10 ans"

Cette BD aborde sans filtre les thèmes suivants :

- pratiques sexuelles,
- envois de sextos,

- identité de genre,
- polyamour,
- illustrations explicites d'organes génitaux pubères...



"faire du sexe" par Internet... et pratiques sexuelles d'adultes

Une telle présentation soulève des interrogations profondes sur le caractère éducatif de ce livre et sur son adéquation avec les programmes de protection de l'enfance.

C'est une porte d'entrée idéale pour tous les **prédateurs sexuels** : ils se font précisément passer pour des mineurs afin de tromper leurs jeunes victimes, qui ne soupçonnent pas qu'elles s'adressent à un adulte.

La banalisation de pratiques sexuelles d'adultes - auprès d'enfants prépubères - augmente le niveau de risque d'occurrence des crimes sexuels.

Ce livre, mis entre les mains d'enfants, constitue donc une **faille majeure dans le dispositif de protection des mineurs**.

Ces contenus contredisent frontalement les campagnes de prévention menées par l'État lui-même ainsi que l'actualité médiatique, qui alertent les jeunes et les familles sur les risques liés aux réseaux sociaux et aux usages détournés d'internet.

Une telle incohérence laisse perplexe.

Véronique Béchu, policière membre de la Commission indépendante sur l'inceste et les violences sexuelles faites aux enfants, lançait encore l'alerte le 7 avril dernier :

“À un instant T, il y a 2,6 millions de pédocriminels en ligne dans le monde”.

L'utilisation de tels contenus au sein de l'Éducation nationale met gravement à mal le principe fondamental de neutralité du système éducatif, ainsi que les efforts de prévention portés par le gouvernement.

Cette bande dessinée ne doit en aucun cas être accessible aux enfants. Nous vous demandons son interdiction.

Depuis plus de deux ans, de nombreux parents et professionnels de l'enfance nous alertent régulièrement concernant les dérives observées lors des séances d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) dispensées dans les établissements scolaires.

Parmi ces signalements, une mère de famille nous a spécifiquement alertés au sujet de cet ouvrage qu'elle a jugé inadapté pour sa fille de 12 ans. Cette BD était librement accessible au CDI du collège fréquenté par son enfant.

Ayant retiré ce livre afin de protéger son enfant, cette mère a été convoquée par la direction de l'établissement ainsi que par la cellule académique de laïcité, censée faire respecter les valeurs de la République.

Mais de quelles valeurs parle-t-on exactement, lorsqu'une mère soucieuse du bien-être de sa fille se voit mise en cause pour avoir exercé son **rôle légal de protection parentale** ?!

Un reportage de France 3¹ confirme l'usage de cette BD comme « outil pédagogique », notamment dans certains établissements scolaires du Calvados. **Cette situation révèle une contradiction entre les engagements du ministère — garantir une EVARS respectueuse du développement des élèves — et la réalité sur le terrain.**

Ces contenus manifestement inadaptés aux enfants risquent d'être traumatisants, et les exposent davantage aux **dangers d'une société hypersexualisée**.

Votre prédécesseur au ministère de l'Intérieur, Gérald Darmanin, avait lui-même interdit le livre *Bien trop petit*, par arrêté ministériel du 17 juillet 2023, puisqu'il représentait précisément un danger pour les mineurs.

En tant qu'adultes, il est de notre devoir de protéger les enfants. Et en tant que ministre de l'Intérieur, vous avez le pouvoir d'agir concrètement, par la loi.

¹ Voir Annexe 2

Les Français attendent une position claire de la part des dirigeants de la Nation.

Le flou du “en même temps” emblématique de la politique actuelle, est inacceptable lorsqu’il s’agit de protéger les enfants.

Alors que les parents font confiance à l’État pour instruire leurs enfants, ce livre est présent dans de **nombreux établissements scolaires** et les expose à des contenus inadaptés...

En France, en 2025, il est donc possible d’avoir :

- d’un côté un ministère de l’Éducation nationale qui prétend garantir un programme EVARS respectueux des élèves,
- et de l’autre, l’utilisation dans certaines écoles d’un manuel destiné aux enfants “dès 9-10 ans” qui décrit par le menu toutes les formes de pratiques sexuelles adultes et leur explique qu’on peut échanger des sextos et “faire du sexe” par téléphone ou Internet !

Nous demandons l’interdiction de cet ouvrage.

Aucun contenu à destination d’enfants ne doit inciter à des comportements sexuels ni les exposer à des contenus inadaptés.

À cet effet, nous adressons également un courrier à votre homologue, Madame la Ministre Elisabeth BORNE en charge du Ministère de l’Éducation nationale (copie ci-annexée).

Ce livre a été traduit du suédois et adapté pour la France par Élise Devieille, sociologue et docteure en sociologie, formatrice pour l’association féministe Épicène. Cette structure milite pour l’éducation au genre, aux sexualités et aux nouvelles formes familiales, avec une approche clairement idéologique.

GENRE SEXUALITÉ FAMILLE
ADOPTION, ASEXUALITÉ, BISEXUALITÉ,
COMPORTEMENTS ET IDENTITÉS SEXUÉS,
DOMINATION MASCULINE, ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ,
ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES, FÉMINISME, FILIATION,
GESTATION POUR AUTRUI, HÉTÉRONORMATIVITÉ,
HÉTÉROSEXISME, HÉTÉROSEXUALITÉ, HOMOPARENTALITÉ,
HOMOPHOBIE, HOMOSEXUALITÉ, INTERSEXUATION,
MIXITÉ, ORIENTATION SEXUELLE, PARENTALITÉ,
PARENTÉ, PARITÉ, PMA, PROCRÉATION, TRANSIDENTITÉ.

Visuel extrait du site web de l’association Épicène résumant les thématiques traitées

Épicène promeut activement *Le livre le plus important du monde*, via des ateliers destinés aux enfants, parents et professionnels, en le présentant comme un outil pédagogique.

Néanmoins son positionnement est militant, avec une **approche idéologique qui devrait rester à l’écart de l’École de la République**.

Le livre est coédité par les éditions *Goater* et par la *Ligue de l’enseignement de Normandie*. Selon cette dernière, cette adaptation française s’appuierait sur les directives et les recommandations des programmes scolaires français.

Sur leur site web, on peut lire que “cet ouvrage permet aux enfants et aux préados de s’informer. **Il s’adresse aux enfants de 9 à 13 ans**, dans un langage accessible et adapté. Il a une approche inclusive pour que tous les enfants se sentent représentés. Il a aussi une approche critique des normes : reconnaître toutes les façons de vivre ou d’être, et ainsi la liberté de chaque personne.”

Ce projet a été soutenu, entre autres, par des personnalités engagées comme Véronique Séhler (co-présidente du *Planning Familial*), Diane Saint Réquier (*France Info Slash, Sexy Soucis*), et par la Ville de Caen par le biais du *Label Caen Nordic*.

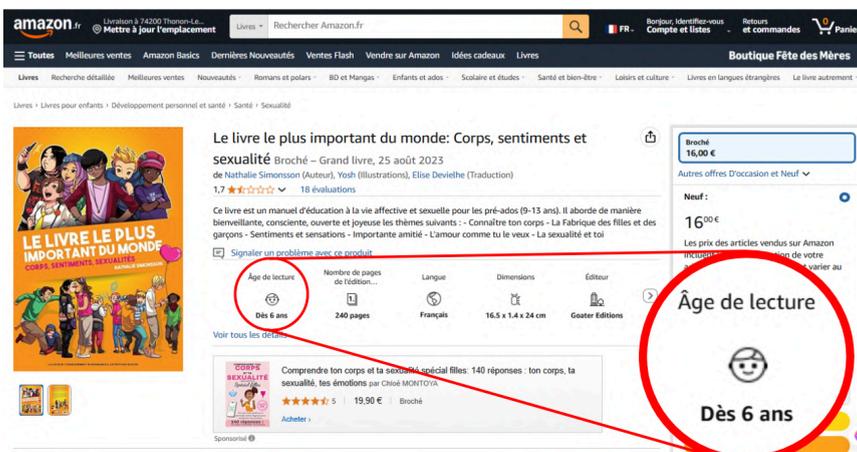
Il est disponible depuis août 2023 dans de nombreuses librairies, et **mis en avant comme étant accessible dès 9 ans - voire 6 ans sur Amazon !** Des parents bien intentionnés s’en emparent, sans vraiment se rendre compte des dangers pour leurs propres enfants...

Le distributeur Fnac lui attribue même un “coup de cœur des libraires”. Une pseudo-caution qui trompe les parents.



Distributeur fnac : coup de cœur des libraires, pour un livre accessible “dès 9 ans”

Pour le distributeur Amazon, l’âge de lecture indiqué stipule même “dès 6 ans” !!!



Distributeur Amazon, qui précise un “âge de lecture dès 6 ans” !

Rappelons qu'à 6 ans, il s'agit d'élèves au CP sortant de la maternelle, qui apprennent tout juste à lire !

Ce livre, malgré ses apparences pédagogiques, diffuse des contenus inadaptés et militants : il ne doit pas être mis entre les mains d'enfants !

Notre alerte publiée sur X a été partagée plus de 5000 fois. Vue par plus d'un demi-million de personnes, elle a suscité de vives réactions de la part de nombreux parents et familles françaises.

Ce type de support ne protège pas les enfants : il les expose à des contenus choquants et les met en danger.

Nous dénonçons fermement sa diffusion, dans le grand public autant qu'au sein des établissements scolaires, et **demandons son interdiction**.

Face à ces enjeux, nous espérons une réponse à la hauteur de la responsabilité qui vous incombe pour la protection des enfants.

Vous trouverez ci-joint, en annexe, les documents permettant à vos équipes d'approfondir ces questions sur une base factuelle.

Dans l'attente de votre retour, nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre de l'Intérieur, Bruno RETAILLEAU, l'expression de nos respectueuses salutations.



Sylvain MARBACH,
Président de SOS Éducation



Christelle COMET,
Vice-présidente des Mamans Louves

Annexes :

1. Extraits du livre
2. Reportage par France 3 dans un établissement scolaire
3. Synthèse d'experts
4. Charte éthique EVARS
5. Copie du courrier à Madame Élisabeth BORNE, Ministre de l'Éducation nationale

Annexe 1 : Extraits du livre

Parfois, on se sent à l'aise avec un mot particulier alors qu'une autre personne ne l'appréciera pas du tout.

Chaque famille peut avoir un petit surnom différent pour les sexes, et tu peux avoir ton propre code secret.

EST-CE QU'ON PEUT APPELER UNE CHATTE UNE CHATTE ?

Oui bien sûr, on a le droit d'utiliser toutes sortes de mots pour parler du sexe ! Mais le ton et la façon dont on les prononce comptent beaucoup. Les mots "chatte" et "bite", par exemple, sont souvent utilisés comme des gros mots, des insultes ou pour blesser, par méchanceté. C'est pour cela que certaines personnes les trouvent vulgaires et moches. C'est dommage que ces mots soient utilisés de manière négative car ça fait oublier que ce sont de jolis mots qui peuvent être aussi dits de façon tendre ou malicieuse.

DESSINE-TOI !

Chaque être humain a un corps et une apparence unique. Tout comme nous avons différents visages, corps et cheveux, nos vulves et nos pénis ont des formes et des couleurs très variées.

Pendant la puberté, le sexe grandit et change un peu d'apparence. La vulve devient plus grande et le pénis aussi. Les sexes prennent parfois une nouvelle couleur. Les lèvres de la vulve et les bourses deviennent plus fripées. Des poils apparaissent. Quand on a un pénis, les poils poussent à la base tout autour du sexe et sur les bourses. Sur la vulve, les poils poussent au niveau du pubis et sur les grandes lèvres. Il est courant d'avoir des poils à l'intérieur des cuisses, entre les fesses et sur une ligne qui va du pubis jusqu'au nombril.

SE LAVER

Généralement, se laver la vulve ou le pénis une fois par jour à l'eau claire suffit. Il ne faut pas utiliser un savon agressif sinon la peau peut s'irriter et commencer à démanger et à piquer.

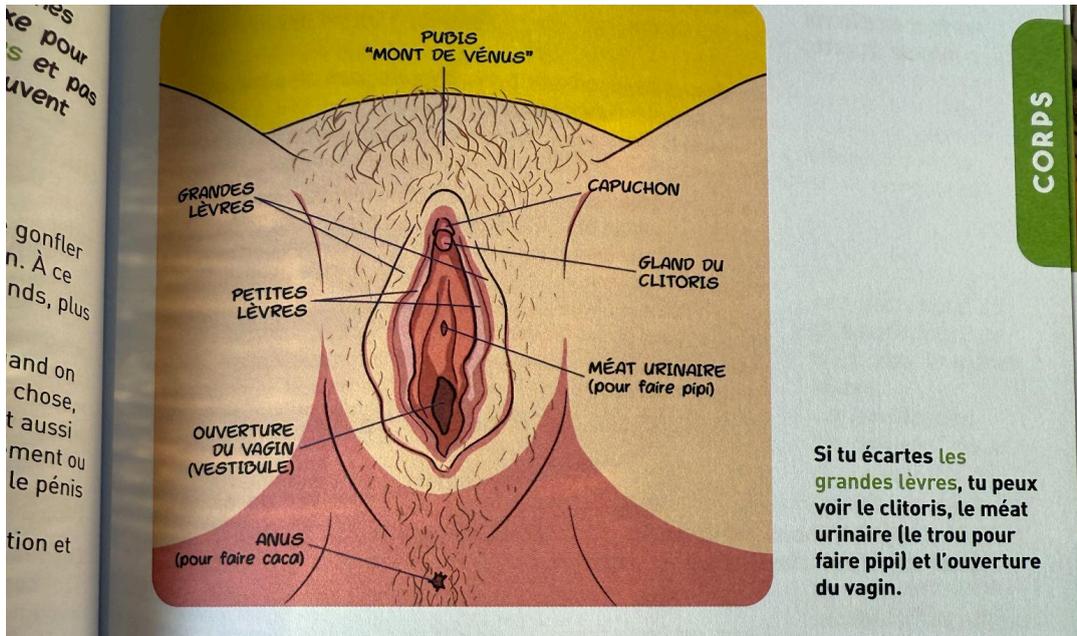
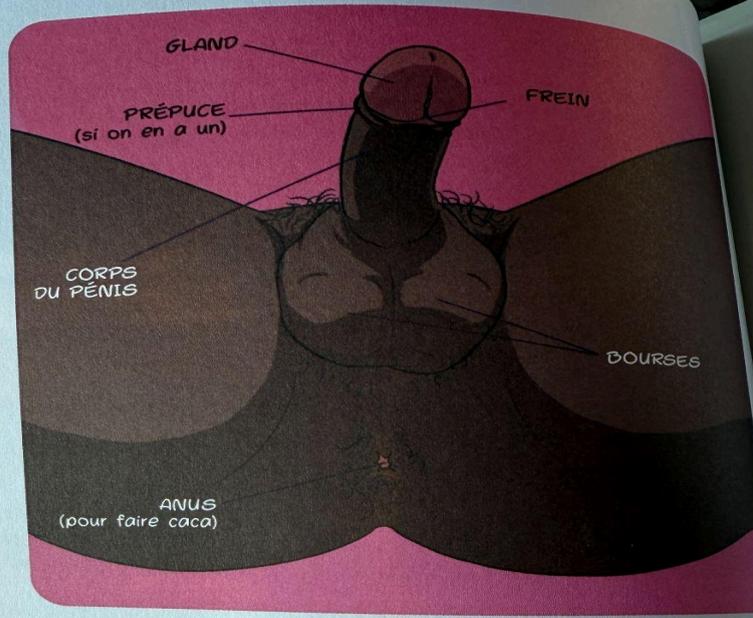
La vulve et le pénis ont un parfum spécial. L'odeur vient des différentes bactéries qui y vivent. Si on se lave, ça

ESSAIE DE DESSINER TA VULVE OU TON PÉNIS

Fais un plan de ton sexe : à quoi ressemble le tien en particulier ? Utilise un miroir pour voir tous les petits détails. Est-ce que des poils ont commencé à pousser ? Où est-ce que c'est fripé ? Est-ce que c'est de la même couleur partout ? As-tu des grains de beauté, des taches, des petites bosses ?

PAR ICI LA SORTIE !

Au milieu du gland, il y a le méat urinaire. C'est par là que sort le pipi. Par l'anus sort le caca. Comme pour le sexe, il y a beaucoup de terminaisons nerveuses à cet endroit, ce qui en fait une partie du corps très sensible.



CORPS

Si tu écarter les grandes lèvres, tu peux voir le clitoris, le méat urinaire (le trou pour faire pipi) et l'ouverture du vagin.

L'excitation monte rapidement ou lentement. Et la sensation peut durer longtemps ou disparaître aussi vite qu'elle est arrivée.

Certaines personnes ressentent des sensations sexuelles depuis toutes petites et d'autres commencent à en ressentir seulement à partir de la puberté ou à l'âge adulte. D'autres encore ne s'intéressent pas au sexe et ne sont jamais excitées.

DES SENSATIONS EXCITANTES !

Le mot "sexe" est souvent utilisé pour dire "sexualité". La sexualité, c'est ce qui nous donne des sensations excitantes dans le corps. Ces sensations peuvent provoquer des pensées sexuelles et le désir de faire des choses sexuelles comme se masturber ou coucher avec une personne.

La sexualité, ce n'est pas seulement faire du sexe. Ça peut être le désir d'être proche de la personne aimée. Et pour certaines personnes le désir sexuel est lié à l'envie d'avoir des enfants.

On peut dire que la sexualité est comme une énergie positive. Elle nous donne de la force, de la joie et la fierté de notre corps.

La sexualité s'exprime de différentes manières selon les âges. Quand on est enfant, on peut aimer trouver du plaisir avec son corps. Les enfants ont une curiosité de leur corps et de celui des autres. Beaucoup font des expériences avec des camarades en prenant un bain ensemble par exemple ou en allant dormir chez un copain ou une copine.

Souvent, la sexualité prend plus d'importance à l'entrée dans la puberté : on se met à penser davantage au sexe, on commence à se masturber, on a hâte de se tenir par la main, de se prendre dans les bras ou de s'embrasser.

Chaque personne décide pour elle-même de sa sexualité. Cela veut dire qu'on a le droit d'aimer qui on veut et qu'on décide soi-même de faire ou de ne pas faire des choses sexuelles.

Il y a des milliers de livres d'amour, des milliers de chansons d'amour et des milliers de films d'amour ! Mais les films ont tendance à se ressembler : presque tout le temps, c'est un garçon qui est amoureux d'une fille. Le garçon achète des fleurs à la fille. Ensuite, il y a un dîner élégant en tête-à-tête. Puis un baiser sur fond de coucher de soleil. L'amour, ça ressemble forcément à ça ?

Bien sûr que non ! Ce qu'on montre dans les films, c'est seulement une petite partie de tout ce que peut être l'amour. Dans la vraie vie, l'amour est un nombre infini de choses. Dans la vraie vie, les filles aussi peuvent exprimer leur amour en offrant des fleurs. Dans la vraie vie, beaucoup de couples trouvent ça barbant de dîner au restaurant et préfèrent manger un sandwich falafel à la maison. Dans la vraie vie, il y a aussi des garçons qui s'embrassent dans le soleil couchant et des filles qui se donnent la main en courant sous la pluie !

C'est facile de croire tout ce qu'on voit au cinéma. Car dans les films, les personnages sont sublimes, tombent amoureux de personnages sublimes et leur amour les fait planer au-dessus de tout. Dans la réalité, ce n'est pas exactement comme ça. On peut ressentir de l'amour pour des gens ordinaires et aimer être ensemble simplement : se cuisiner à deux de bons plats, choisir un film à tour de rôle ou se promener dans un parc. Les plaisirs de la vie de tous les jours en fait !

Dans les films, c'est souvent deux personnes qui sont ensemble.

On ne montre pas si souvent qu'on peut aimer plusieurs personnes en même temps ou être avec plusieurs personnes à la fois.

Tu ne sais pas ce qu'aime faire la personne avec qui tu es ? Demande-lui !

LE FILM DE TES RÊVES !

Imagine un film d'action passionnant dont l'héroïne serait une fille super balèze et forte. Il y aurait un garçon trop mignon qui porterait des vêtements moulants et qui serait kidnappé par les forces ennemies. Et à la fin du film, la fille courrait à travers les flammes, ferait des tonneaux avec sa voiture de sport et sauverait son amoureux qui s'évanouirait presque de bonheur dans ses bras !



ÉCRIS TON PROPRE SCÉNARIO !

Dans ton imagination, tu peux décider de tout et vivre tous tes rêves ! Peut-être que tu pars vivre en Alaska avec les personnes que tu aimes, que vous faites du ski, que vous saluez des ours polaires et que vous faites des câlins dans des duvets super chauds sous une tente le soir... Que se passe-t-il dans le film de tes rêves ?

CE N'EST PAS LE CORPS QUI DÉTERMINE QUI TU ES

Quand nous naissons, les médecins regardent la forme de nos organes sexuels et disent s'il y a une vulve "Félicitations ! C'est une fille !" ou s'il y a un pénis "Bravo ! C'est un garçon !".

On pense que l'identité va forcément avec le sexe. C'est souvent le cas : en grandissant, les personnes qui ont une vulve ressentent généralement qu'elles sont des filles, et celles qui ont un pénis ressentent généralement qu'elles sont des garçons. Mais parfois, sexe et identité ne correspondent pas ! Il arrive que notre corps ne reflète pas qui on est intérieurement. Cela veut dire qu'on peut avoir un corps que les médecins ont appelé "garçon" ou "fille" mais ne pas s'y reconnaître, et être mal à l'aise avec son corps ou avec l'étiquette "garçon" ou "fille".

Ce n'est pas la forme de ton corps qui détermine qui tu es, c'est toi-même. Il n'y a que toi qui ressens si tu es une fille ou un garçon.

Certaines personnes sentent qu'elles ne sont ni fille ni garçon. On peut avoir une autre identité, ou bien être les deux à la fois. On peut se sentir très bien dans son corps mais ne pas aimer l'étiquette "fille" ou "garçon" qu'on nous a attribuée à la naissance. Il n'y a pas toujours de mot qui corresponde exactement à ce qu'on ressent mais cela ne rend pas notre identité moins vraie.

UNE PERSONNE TRANS

On dit que tu es un garçon ou on dit que tu es une fille, mais tu ne le ressens pas du tout comme ça ?

Peut-être que ton identité ne correspond pas à l'étiquette qu'on t'a attribuée. Ou peut-être que ton corps ne correspond pas à ce que tu ressens. Peut-être que tu te sens à la fois garçon et fille. Ou ni l'un ni l'autre. Ou une personne complètement différente. Dans ces cas-là, on dit qu'on est une personne trans.

Si on n'est pas une personne trans, on est une personne cis (ou cisgenre) : ça veut dire que notre identité correspond à la catégorie de sexe qu'on nous a attribuée à la naissance.

C'est important de pouvoir être qui l'on est. C'est pénible quand on nous traite comme si on était d'une certaine catégorie alors qu'on ne s'y reconnaît pas. Pendant la puberté, sentir le regard des autres sur sa poitrine ou sur sa barbe qui poussent peut être gênant.

Certaines personnes le sentent depuis toutes petites. D'autres s'en rendent compte plus tard dans la vie.

Salut, je suis une personne humaine. Et toi, qui es-tu ?

Annexe 2 : Reportage France 3 dans un établissement scolaire



<https://youtu.be/wioaFhUpR8w>

Annexe 3 : Synthèse d'experts

Notes & Analyses
Éducation à la sexualité à l'École
de la prévention à la sexualisation précoce
Risques et bonnes pratiques
L'École doit favoriser protéger et orienter, ne pas nuire.
L'École n'a pas vocation à enseigner, à instruire, à évaluer, à évaluer.

Sensoriel pas sexuel !

TÉLÉCHARGEZ LE RAPPORT

<https://soseducation.org/docs/notes-etudes-entretiens-tribunes/education-a-la-sexualite-ecole-danger-ou-prevention.pdf>

Annexe 4 : Charte éthique EVARS

Cette charte éthique EVARS vise à garantir que les séances de prévention et d'information se déroulent dans un cadre respectueux du développement psychique des élèves, sans leur nuire.



Charte éthique pour la prévention et l'information en milieu scolaire de la vie affective, relationnelle et sexuelle

La charte doit permettre de garantir aux parents la réalisation d'actions de prévention et d'information utiles, mais sans risque pour le développement affectif de leurs enfants et de adolescents.

40 principes à suivre pour respecter la clinique de l'enfant et de l'adolescent

Le terme « enfant » désigne ici un mineur prépubère ; le terme « adolescent » désigne ici un mineur pubère ; le terme « élève » désigne ici les enfants et les adolescents ; le terme « prévention et information sur la sexualité » désigne ici la sexualité ; Nous utilisons « prévention et information sur la sexualité » ; Nous n'utilisons pas le sigle « EVARS » ; mais le sigle « VARS » qui signifie vie affective, relationnelle et sexuelle.

Axe 1 - RESPECTER L'INTIMITÉ

On n'édouque donc pas à la sexualité et sexuelle.

1. La sexualité est le domaine de l'intimité qui doit être respectée. On n'édouque donc pas à la sexualité ;
2. On peut apprendre aux enfants : l'intimité du corps, les émotions, l'authenticité, le respect d'autrui, l'égalité fille/garçon. Ces connaissances nécessitent des temps d'appropriation longs et différents d'un enfant à l'autre, elles ne doivent pas faire l'objet d'évaluation formelle des acquis ;
3. On peut apprendre aux adolescents les précautions physiques et psychologiques nécessaires dans la pratique de la sexualité, et le respect des orientations sexuelles personnelles non violentes. Ces connaissances ne doivent pas faire l'objet d'une évaluation formelle des acquis ;
4. Afin d'assurer la prévention nécessaire tout en respectant l'intimité, des référents à la Vie Affective Relationnelle et Sexuelle (personnels formés à la VARS en fonction des âges, et à recevoir la parole des enfants et des adolescents) doivent être accessibles dans chaque établissement ;
5. Les référents VARS proposent des espaces de relation privée et doivent être présentés aux élèves en début d'année scolaire, en indiquant qu'ils sont à disposition de ceux qui ont besoin d'informations plus personnelles ou qui souhaitent évoquer des préoccupations. Il ne s'agit d'informations scolaires - **pas d'objectifs scolaires et ne tenant pas de propos didactiques** ;
6. L'intimité de la vie familiale de l'enfant doit aussi être respectée, il ne peut pas être demandé à un enfant de décrire en groupe la composition et le fonctionnement de sa famille.

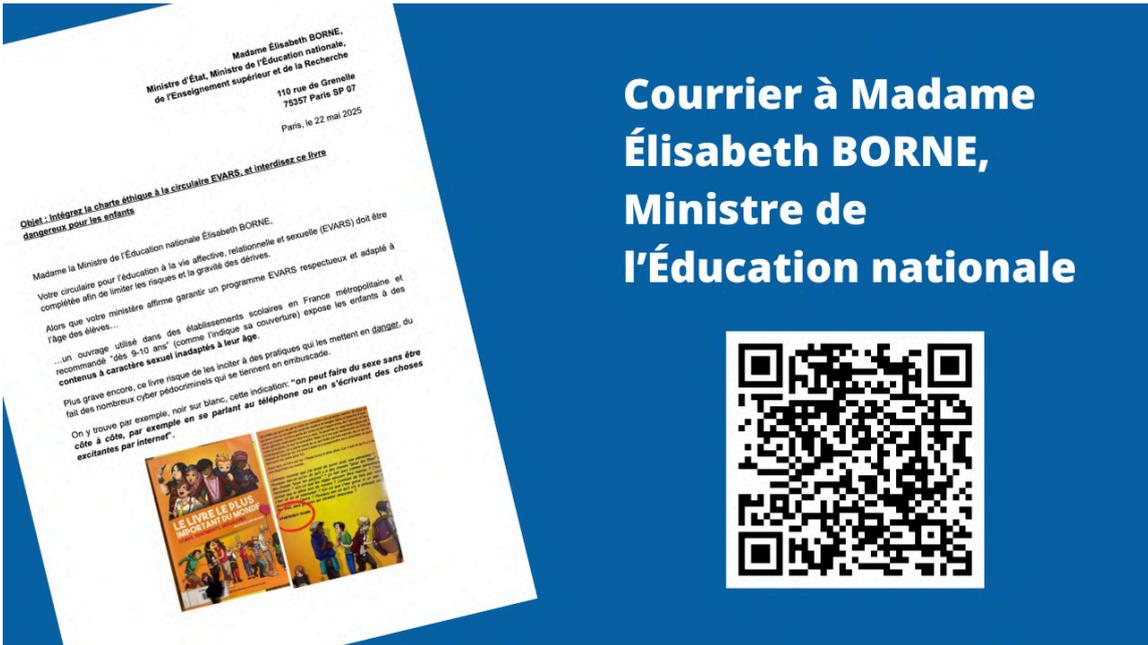
Axe 2 - RESPECTER LE RYTHME DE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

7. L'enfant n'est pas un adulte miniature. Il est un être immature, vulnérable, et toute prise de parole, activités scolaires, etc. concernant son corps ou ses relations avec autrui doit être adaptée à son rythme de développement ;

SOS Éducation - Association loi 1901 - 8 rue Non Karador et rue de l'Intérêt général - 95 rue de Fontaine, 92008 PARIS - 01 45 81 22 01 - www.soseducation.org - SIRET : 441 199 627 00006 - APE : 9493Z

<https://soseducation.org/docs/mobilisations/charte-ethique-vars-sos-education.pdf>

Annexe 5 : Copie du courrier envoyé à la Ministre de l'Éducation nationale



Courrier à Madame Élisabeth BORNE, Ministre de l'Éducation nationale

Madame Elisabeth BORNE,
Ministre d'État, Ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
110 rue de Grenelle
75357 Paris 07
Paris, le 22 mai 2025

Objet : Intégrer la charte éthique à la circulaire EVARS, et interdire ce livre dangereux pour les enfants

Madame la Ministre de l'Éducation nationale Elisabeth BORNE,

Votre circulaire pour l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) doit être complétée afin de limiter les risques et la gravité des dérives.

Alors que votre ministère affirme garantir un programme EVARS respectueux et adapté à l'âge des élèves...

...un ouvrage utilisé dans des établissements scolaires en France métropolitaine et recommandé « dès 9-10 ans » (comme l'indique sa couverture) expose les enfants à des contenus à caractère sexuel inadaptés à leur âge.

Plus grave encore, ce livre risque de les inciter à des pratiques qui les mettent en danger, du fait des nombreux cyber pédo/minors qui se lient en embuscade.

On y trouve par exemple, noir sur blanc, cette indication : **« on peut faire du sexe sans être côté à côté, par exemple en se parlant au téléphone ou en s'écrivant des choses excitantes par internet ».**

LE LIVRE LE PLUS INCITANT DU MONDE

<https://soseducation.org/docs/mobilisations/courrier-evars-borne-sos.pdf>