

Apprendre à lire avec la “Planète des Alphas”

Éveiller la conscience phonémique

La conscience phonémique des enfants doit être stimulée dès la grande section de maternelle. Qu'est-ce que c'est ? C'est la capacité à segmenter la parole en phonèmes. Par exemple, dans le mot “mur”, c'est la capacité à segmenter les trois sons qui le constituent : “mmm”, “uuu” et “rrr”.

L'acquisition du principe alphabétique, mieux connu comme la correspondance graphème (lettre) et phonème (son), est essentiel à l'acquisition de la lecture et de l'écriture.

Comment ?

Grâce à la Planète des Alphas. Celle-ci est une méthode de lecture complète, progressive et structurée. Elle a été imaginée par Claude Huguenin, psychopédagogue et Olivier Dubois, philosophe. Cette méthode travaille explicitement les correspondances sons - lettres, à l'aide de personnages ludiques. En créant un monde proche de l'imaginaire des enfants, la méthode de la Planète des Alphas permet de contourner le caractère abstrait et arbitraire des lettres de l'alphabet.

Les Alphas

Ce sont les principaux personnages de la Planète des Alphas. Ils ont à la fois la forme et une raison d'émettre le son des lettres qu'ils représentent. Ils matérialisent la correspondance entre le son et la lettre.

Ainsi, sur la Planète nous rencontrons, monsieur O, un bonhomme tout rond qui adore faire des bulles en poussant des ooh! admiratifs. Madame É, elle porte une auréole sur la tête, quand elle veut dire oui, elle dit /é/, quand elle hésite elle fait /e/, et son auréole disparaît. Il y a aussi la Fusée dont le bruit du moteur fait “fff”.

Il y a une relation affective forte qui se crée avec ces personnages. Au fil des différentes activités ludiques qui sont proposées sur les trois niveaux dont se compose la méthode, l'enfant peut développer sa conscience phonémique et découvrir rapidement le principe alphabétique.

Utiliser la méthode de la Planète des Alphas pour quels objectifs ?

Voici quelques objectifs de la méthode :

1. Acquérir une bonne connaissance et une bonne compréhension de l'histoire ;
2. Être capable de reconnaître et de nommer les Alphas correspondant aux voyelles et aux consonnes “longues” (plus le digraphe “ch”), d'après leurs caractéristiques ;
3. Être capable de reconnaître les Alphas représentant les consonnes “longues” (plus le digraphe “ch”), d'après une formule magique composée de mots dont le phonème initial est identique à celui du nom des Alphas concernés ;

4. Être capable de reconnaître les Alphas correspondant aux voyelles, d'après leur "chant" spécifique

...

Sylvie Maugin, professeur des écoles, défend en priorité un apprentissage basé sur l'acquisition du principe alphabétique, à savoir la maîtrise de la correspondance phonème-graphème. Elle a animé l'Atelier de SOS Éducation "Préparer à la lecture avec la Planète des Alphas" le samedi 8 février 2014.

Liens utiles

- www.lesalphas.net/

- http://www.dailymotion.com/video/xtmrsq_la-planete-des-alphas_people